



Ledamöter och ersättare

**ARBETSMARKNADS- OCH GYMNASIENÄMNDENS ARBETSUTSKOTT**

**Tid** tisdag 26 maj 2026 kl. 08:15

**Plats** Nordiskt Flygteknikcentrum (NFTC), Luftfarsvägen 11

Upprop

Val av justerare

**INNEHÅLLSFÖRTECKNING**

<b>Punkt</b>	<b>Rubrik</b>	<b>Ärendenr</b>	<b>Sida</b>
1	Överenskommelse mellan Sveriges kommuner och regioner och Norrbottens kommuner - Ensam är inte stark	2026/121	2 - 11
2	Nämndinitiativ (L) för att stärka vård- och omsorgsprogrammens kvalitet och attraktivitet	2026/113	12 - 15
3	Utökning av utbudet på Bygg- och anläggningsprogrammet med inriktning Måleri	2026/125	16 - 18



## Överenskommelse mellan Sveriges kommuner och regioner och Norrbottens kommuner - Ensam är inte stark

Ärendenr 2026/121-1.2.3.3

### Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

1. Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att godkänna överenskommelsen om att ingå i SKRs initiativ *Ensam är inte stark*— *samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten*.
2. Uppdra arbetsmarknads- och utbildningsdirektören att underteckna överenskommelsen.

### Sammanfattning av ärendet

*Ensam är inte stark* är ett initiativ från Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) som syftar till att stärka likvärdigheten i förskola och skola genom långsiktig och strukturerad samverkan mellan kommuner. Vid skolchefsdialogen den 23 januari 2026 beslutade skolchefer i Norrbottens kommuner att det finns en gemensam viljeinriktning om att ansluta sig till SKRs initiativ. Perioden för överenskommelsen är två år. Överenskommelsen innebär att länets kommuner, tillsammans med Norrbottens Kommuner och SKR, skapar en gemensam ram för samarbete kring skolutveckling och kapacitetsbyggande.

Varje kommun väljer själv vilka samarbetsområden den deltar i utifrån egna behov och förutsättningar. Överenskommelsen innebär inga direkta ekonomiska åtaganden i form av avgifter eller investeringar. Arbetet ska i huvudsak bedrivas inom ramen för befintliga resurser. Genom samverkan kan kommunerna dela erfarenheter, resurser och kompetens, minska sårbarhet och stärka förutsättningarna för en likvärdig och hållbar utbildning i hela länet. Luleås deltagande bedöms bidra till både egen utveckling och till den gemensamma kapaciteten i Norrbotten.

### Beskrivning av ärendet

*Ensam är inte stark* är ett nationellt initiativ och förhållningssätt inom Sveriges Kommuner och Regioner (SKR) som syftar till att långsiktigt stärka likvärdigheten i svensk förskola och skola genom ökad samverkan. Initiativet utgår från att kommuner, genom att samarbeta och dela erfarenheter, resurser och kompetens, kan möta gemensamma utmaningar mer effektivt än genom att arbeta isolerat. Fokus ligger särskilt på att stärka små kommuners kapacitet, men arbetssättet bedöms vara relevant för kommuner av olika storlek.

Vid skolchefsdialogen för Norrbottens kommuner den 23 januari 2026 beslutade länets skolchefer att det finns en viljeinriktning att gemensamt



ansluta sig till SKRs initiativ. Perioden för överenskommelsen är två år, från 1 oktober 2026. Även om Luleå kommun inte räknas som en mindre kommun bedöms deltagande vara värdefullt, då kommunen både delar flera av länets utmaningar och kan bidra med erfarenhet, struktur och kompetens.

Ärendet avser att Luleå kommun ska ingå i den länsgemensamma överenskommelsen *Ensam är inte stark* tillsammans med övriga kommuner i Norrbotten, Norrbottens Kommuner och SKR. Överenskommelsen skapar en gemensam ram för samverkan kring skolutveckling och kapacitetsbyggande. Varje kommun väljer själv vilka samarbetsområden och aktiviteter man deltar i utifrån egna behov och förutsättningar.

Överenskommelsen innebär inga direkta ekonomiska åtaganden i form av avgifter eller investeringar. Arbetet ska i huvudsak bedrivas inom ramen för befintliga resurser.

Samtidigt kan deltagandet medföra indirekta kostnader i form av:

- arbetstid för nyckelpersoner.
- deltagande i gemensamma aktiviteter och utvecklingsinsatser.
- eventuell prioritering/omfördelning av resurser till gemensamma utvecklingsområden.

På längre sikt finns en potential till effektivisering genom delade resurser, gemensamma lösningar och minskad sårbarhet, vilket kan ge ekonomiska vinster.

Kommunerna i Norrbotten står inför liknande utmaningar, såsom demografiska förändringar, kompetensförsörjning, organisatorisk sårbarhet och behov av likvärdig kvalitet i utbildningen. Genom formaliserad och långsiktig samverkan stärks förutsättningarna att gemensamt identifiera behov, pröva lösningar och utveckla hållbara arbetsätt. Samverkan kan bidra till gemensamt lärande, effektivare resursutnyttjande och ökad tillgång till specialistkompetens, vilket gynnar barn och elevers rätt till en likvärdig utbildning i hela länet.

Utöver Norrbotten deltar tre regioner/kluster i initiativet *Ensam är inte stark*: Västmanland, Region 10 (Västerbotten) och Jämtland/Härjedalen.

### **Dialog**

Dialog har skett inom Norrbottens Kommuners skolchefsnätverk samt internt inom förvaltningen.



**Beslutsunderlag**

- Överenskommelse *Ensam är inte stark* - överenskommelse om samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten

Susann Sunnarve  
Verksamhetscontroller

**Beslutet skickas till**

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens ledningsgrupp  
Verksamhetscontroller

Ange

## Överenskommelse:

### **Ensam är inte stark - överenskommelse om samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten**

## **Ensam är inte stark - överenskommelse om samarbete för stärkt kapacitet och skolutveckling i Norrbotten**

Följande överenskommelse har träffats mellan kommunerna i Norrbottens län;

Arjeplogs kommun  
Arvidsjaurs kommun  
Bodens kommun  
Gällivare kommun  
Haparanda kommun  
Jokkmokks kommun  
Kalix kommun  
Kiruna kommun  
Luleå kommun  
Pajala kommun  
Piteå kommun  
Älvsbyns kommun  
Överkalix kommun  
Övertorneå kommun samt

Norrbottens Kommuner, och

Sveriges Kommuner och Regioner (SKR)

*Ensam är inte stark* är ett nationellt initiativ som handlar om samverkan och samarbete för stärkt kapacitet för skolutveckling i främst små kommuner. Syftet med överenskommelsen är att stärka samverkan mellan länets kommuner samt att utveckla den genom ett strukturerat samarbete med SKR. Arbetet ska bedrivas långsiktigt och med fokus på skolutveckling och kapacitetsbyggande med målet att uppnå en likvärdig och god utbildning i hela Norrbotten.

Utöver Norrbotten deltar tre län/kluster i det nationella initiativet *Ensam är inte stark*: Västmanland, Region 10 (Västerbotten) och Jämtland/Härjedalen.

Giltighet: från [01-10-2026] till [31-12-2027]

## 1. Bakgrund

Initiativet har framför allt fokus på små kommuner, vilka har särskilda strukturella förutsättningar som påverkar deras möjlighet att långsiktigt och strategiskt bedriva skola och skolutveckling. Små förvaltningar, demografiska utmaningar och ibland även geografiska avstånd skapar en sårbarhet i arbetet med att säkerställa likvärdig utbildning av hög kvalitet.

De utmaningar som många mindre kommuner står inför – såsom begränsade administrativa resurser och specialistkompetenser samt sårbarhet i organisation och styrning – kräver långsiktiga och gemensamma lösningar. Inom ramen för initiativet *Ensam är inte stark*, som tagits fram av SKR tillsammans med ett antal kommuner, har behovet av strategisk samverkan och kapacitetsbyggande lyfts fram som en avgörande faktor för att möta dessa utmaningar.

Kommunerna i Norrbotten har identifierat liknande behov och vill pröva gemensamma vägar framåt. Mot denna bakgrund ingår kommunerna, Norrbottens Kommuner och SKR denna överenskommelse – som syftar till att vidareutveckla ett samordnat, långsiktigt och hållbart samarbete inom skolväsendet i länet.

## 2. Syfte

Överenskommelsen syftar till att stärka samverkan mellan länets kommuner samt att utveckla den genom ett strukturerat samarbete med SKR. Arbetet ska bedrivas långsiktigt och med fokus på skolutveckling och kapacitetsbyggande för att uppnå en likvärdig och god utbildning i hela Norrbotten.

## 3. Mål

Målet med överenskommelsen är att stärka kapaciteten att styra, leda och utveckla skolväsendet i länets kommuner genom att vidareutveckla förutsättningarna för ett långsiktigt och strukturerat samarbete mellan kommunerna i Norrbotten, Norrbottens Kommuner och Sveriges Kommuner och Regioner (SKR). Detta ska uppnås genom att:

- gemensamma och hållbara former för samverkan och kapacitetsbyggande vidareutvecklas,
- konkreta utvecklingsområden identifieras där kommunerna prövar och fördjupar samarbeten,
- lärdomar dokumenteras och omsätts i ett gemensamt lärande som stärker framtida samverkan och samarbete.

Det långsiktiga målet är att bidra till en mer likvärdig och kvalitativ utbildning för barn och elever i hela Norrbotten, oavsett kommunstorlek och lokala förutsättningar.

Överenskommelsen ska leda till att samverkan mellan kommunerna blir mer systematisk, att resurser och kompetens delas inom ett eller flera prioriterade områden, och att former för fortsatt samarbete är etablerade och förankrade vid periodens slut. SKR ska bidra med stöd, kunskap och nationell utblick i detta arbete.

#### **4. Samarbetenas inriktning**

Varje kommun väljer själv vilka samarbetsområden man engagerar sig i, utifrån sina egna behov, förutsättningar och prioriteringar. Överenskommelsen utgör således inget åtagande att delta i alla gemensamma samarbeten – men skapar en gemensam ram för samverkan som underlättar samarbete över tid.

Enskilda samarbeten inom ramen för *Ensam är inte stark* ska utgå från kommunernas behov och bidra till att stärka kvaliteten i undervisningen och likvärdigheten i utbildningen. Kapacitetsbyggandet ska vara en del av kommunernas ordinarie styrning, ledning och kvalitetsarbete.

Samarbetena ska ha en tydlig inriktning mot gemensamma lösningar och delning av resurser, kompetens och funktioner. Det ska finnas utrymme att inleda arbetet utifrån respektive kommuns förutsättningar och gradvis utveckla mer sammanhållna arbetssätt, där det anses ändamålsenligt.

Samarbetet ska vara inkluderande. Det ska vara öppet för relevanta aktörer såsom lärosäten, fristående förskolor och skolor, regionala utvecklingsmiljöer samt andra nationella aktörer. Större kommuner har en viktig roll i att bidra med struktur, kompetens och erfarenheter som stärker den samlade kapaciteten i länet.

Samarbetena ska följas upp, dokumenteras och erfarenheter delas – både inom länet och i vidare sammanhang där de kan komma fler till nytta.

#### **5. Åtaganden**

##### **Deltagande kommuner åtar sig att:**

- Förankra samverkansinitiativet *Ensam är inte stark* i den egna organisationen för att skapa långsiktighet och legitimitet.
- Integrera utvalda samarbeten i styrning och ledning, från politisk nivå till förvaltningsledning och enhetsnivå.
- Delta aktivt i gemensam planering, genomförande och uppföljning av arbetet inom utvalda områden.
- Avsätta nödvändiga resurser, inklusive tid och mandat för nyckelpersoner att medverka i utvalda samarbeten.

- Bidra till ett gemensamt lärande genom att dela med sig av erfarenheter, arbetssätt och kunskapsunderlag i länets gemensamma forum.

#### **Norrbottnens Kommuner åtar sig att:**

- Stödja samverkan i syfte att stärka de samlade förutsättningarna för att bedriva skola och skolutveckling i länet som helhet.
- Bereda plats för utvalda samarbetsinitiativ i länsövergripande forum och nätverk, på såväl politisk, strategisk och verksamhetsnära nivå.
- Involvera relevanta externa aktörer såsom lärosäten och region när det bidrar till initiativets målsättningar.
- Delta i länsövergripande mötesplatser och bidra till ett systematiskt lärande.
- Bidra med resurser inom ramen för förbundets uppdrag att stödja kommunernas kunskapsutveckling och samverkan.

Norrbottnens Kommuner ägs av länets 14 kommuner och är en regional aktör som samordnar, stödjer och företräder kommunerna i Norrbotten i gemensamma utvecklingsfrågor.

#### **SKR åtar sig att:**

- Stödja processen genom att bidra med struktur, vägledning och erfarenhetsutbyte från andra kommuner och län/regioner.
- Medverka i uppföljning och dokumentation, samt synliggöra framgångsfaktorer och lärdomar från samarbetet.
- Tillhandahålla expertstöd vid behov, i den mån resurser och kompetens finns tillgängliga.
- Identifiera hinder för samverkan och föra dialog med staten kring förutsättningar och regelverk som påverkar små kommuners möjligheter att bedriva skola och skolutveckling.
- Skapa gemensamma mötesplatser för dialog och kunskapsdelning inom ramen för *Ensam är inte stark*.

## **6. Process och tidsram**

Arbetet inleds under våren 2026 och löper initialt under två år (2026–2027). Överenskommelsen ska fungera som en ram för både samverkan och konkreta samarbeten i utvalda utvecklingsområden.

Under perioden ska samverkan organiseras och genomföras enligt följande övergripande steg:

- **Nationella träffar:** SKR bjuder in till 1-2 nationella träffar per år för att tydliggöra och utveckla inriktning, roller och arbetsformer. Målgrupp: SKR och samtliga deltagande län/kommuner i initiativet.
- **Länsträffar/regionträffar:** SKR bjuder även in till cirka fyra träffar per år för att följa upp och vid behov samordna pågående arbeten på läns-/regionnivå. Målgrupp: SKR och samordnarfunktioner i deltagande län/regioner.
- **Planering och prioritering:** En gemensam plan för kommunerna i Norrbotten tas fram inom länet, vilken definierar de utvecklingsområden som ska fokuseras under perioden, hur ansvar fördelas och hur uppföljning sker.
- **Genomförande och lärande:** Aktuella parter arbetar med att utveckla konkreta samarbeten inom valda områden (till exempel skola på vetenskaplig grund, myndighetsprocesser eller specialistkompetenser), med återkommande forum för uppföljning, erfarenhetsutbyte och eventuell justering av arbetets inriktning.
- **Utvärdering och fortsatt inriktning:** Innan utgången av 2027 görs en gemensam genomlysning av hur samarbetet fungerat och vad som behöver utvecklas vidare. Resultatet ligger till grund för beslut om fortsatt samverkan.

## 7. Underskrifter

(Plats för underskrifter från representanter för varje kommun, kommunförbundet och SKR)

Denna överenskommelse godkänns och verkställs av respektive kommun i linje med befintliga beslutsstrukturer:

### Kommun

Namn:

Titel:

Underskrift:

Datum:

### **Norrbottnens Kommuner**

Namn:  
Titel:  
Underskrift:  
Datum:

### **Sveriges Kommuner och Regioner (SKR)**

Namn:  
Titel:  
Underskrift:  
Datum:



## Nämndinitiativ (L) för att stärka vård- och omsorgsprogrammets kvalitet och attraktivitet

Ärendenr 2026/113-1.1.1.5

### Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att nämndinitiativet får ställas och överlämnas till arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen för beredning.

### Beskrivning av ärendet

Thomas Söderström (L), Dag Sundberg (M), Katarina Johansson (C) och Sara Önneby Nordström (KD) har i samband med arbetsmarknads- och gymnasienämndens sammanträde 2026-04-21 § 54 inkommit med ett nämndinitiativ om att stärka vård- och omsorgsprogrammets kvalitet och aktivitet.

Förslagsställarna beskriver hur viktigt vård- och omsorgsprogrammet är för framtida kompetensförsörjning. Att programmet behöver vara attraktivt för fler sökande och hålla hög kvalitet i utbildningens innehåll, arbetslivskoppling och studiemiljö. För att långsiktigt stärka intresset för programmet bör fokus ligga på skolans kärnuppdrag: en stark utbildning med tydlig koppling till yrkeslivet, god undervisningskvalitet och goda förutsättningar för eleverna att lyckas.

Med anledning av detta föreslås:

- Att ge förvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag på hur vård- och omsorgsprogrammets attraktivitet, kvalitet och arbetslivskoppling kan stärkas inom ramen för skolans kärnuppdrag.

### *Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens yttrande*

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår att arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att nämndinitiativet får ställas då det berör arbetsmarknads- och gymnasienämndens ansvarsområde.

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens tolkning av nämndinitiativet är att förvaltningen ska återkomma med en redogörelse för hur man arbetar med kärnuppdraget idag och vilka insatser som inom befintlig budget kan göras för att ytterligare stärka programmets attraktivitet, kvalitet och arbetslivskoppling.

Rektor för vård- och omsorgsprogrammet får i uppdrag att redogöra för detta vid arbetsmarknads- och gymnasienämndens sammanträde 2026-09-15.



### **Dialog**

Dialog är genomförd internt inom arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen.

### **Beslutsunderlag**

- Arbetsmarknads- och gymnasienämndens beslut 2026-04-21 § 54, AGN Hid: 2026.503
- Nämndinitiativ för att stärka vård- och omsorgsprogrammets kvalitet och attraktivitet, AGN Hid: 2026.470

Eva Lindbäck

Skolchef gymnasieskola

### **Beslutet skickas till**

Rektor för vård- och omsorgsprogrammet



## § 54

### **Nämndinitiativ (L) för att stärka vård- och omsorgsprogrammets kvalitet och attraktivitet**

Ärendenr 2026/113-1.1.1.5

#### **Arbetsmarknads- och gymnasienämndens beslut**

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att ge arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda om nämndinitiativet får ställas eller inte.

#### **Sammanfattning av ärendet**

Thomas Söderström (L), Dag Sundberg (M), Katarina Johansson (C), Sara Örneby Nordström (KD) har inkommit med ett nämndinitiativ och skriver att vård- och omsorgsprogrammet är ett av kommunens viktigaste gymnasieprogram utifrån framtida kompetensförsörjning. Samtidigt behöver programmet vara attraktivt för fler sökande och hålla hög kvalitet i utbildningens innehåll, arbetslivskoppling och studiemiljö.

För att långsiktigt stärka intresset för programmet bör fokus ligga på skolans kärnuppdrag: en stark utbildning med tydlig koppling till yrkeslivet, god undervisningskvalitet och goda förutsättningar för eleverna att lyckas.

Mot denna bakgrund föreslås arbetsmarknads- och gymnasienämnden besluta att ge förvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag på hur vård- och omsorgsprogrammets attraktivitet, kvalitet och arbetslivskoppling kan stärkas inom ramen för skolans kärnuppdrag.

#### **Sammanträdet**

Ordföranden (S) föreslår arbetsmarknads- och gymnasienämnden besluta att ge arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen i uppdrag att utreda om nämndinitiativet får ställas eller inte.

#### **Beslutsgång**

Ordföranden ställer eget förslag under proposition och finner att arbetsmarknads- och gymnasienämnden bifaller förslaget.

#### **Beslutsunderlag**

- Nämndinitiativ (L) för att stärka vård- och omsorgsprogrammets kvalitet och attraktivitet, AGN Hid: 2026.470

## **Nämndinitiativ för att stärka vård- och omsorgsprogrammets kvalitet och attraktivitet**

Vård- och omsorgsprogrammet är ett av kommunens viktigaste gymnasieprogram utifrån framtida kompetensförsörjning. Samtidigt behöver programmet vara attraktivt för fler sökande och hålla hög kvalitet i utbildningens innehåll, arbetslivskoppling och studiemiljö.

För att långsiktigt stärka intresset för programmet bör fokus ligga på skolans kärnuppdrag: en stark utbildning med tydlig koppling till yrkeslivet, god undervisningskvalitet och goda förutsättningar för eleverna att lyckas.

Mot denna bakgrund föreslås arbetsmarknads- och gymnasienämnden besluta

att ge förvaltningen i uppdrag att återkomma med förslag på hur vård- och omsorgsprogrammets attraktivitet, kvalitet och arbetslivskoppling kan stärkas inom ramen för skolans kärnuppdrag.

Thomas Söderström (L)

Dag Sundberg (M)

Katarina Johansson (C)

Sara Öneby Nordström (KD)



## Förslag att utöka utbudet på bygg- och anläggningsprogrammet med inriktning måleri

Ärendenr 2026/125-3.8.5.1

### Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningens förslag till beslut

Arbetsmarknads- och gymnasienämnden beslutar att starta inriktning måleri inom bygg- och anläggningsprogrammet. Inriktningen blir sökbar för elever som börjar gymnasiet höstterminen 2027.

### Sammanfattning av ärendet

Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår att bygg- och anläggningsprogrammet (BA) i Luleå gymnasieskola breddas med en ny inriktning mot måleri från årskurs två, med start för elever som börjar hösten 2027. Bakgrunden är ett generellt högt söktryck till programmet i regionen, ett minskat intresse för att söka måleriutbildning i andra kommuner samt ett lokalt behov med efterfrågan på utbildad arbetskraft inom branschen. Förutsättningar finns bland annat i form av möjliga lokaler och tillgång till arbetsplatsförlagt lärande. Inriktningen bedöms kunna öka elevantalet på programmet och bidra till jämnare könsfördelning.

### Beskrivning av ärendet

På BA i Luleå gymnasieskola erbjuds idag två inriktningar, husbyggnad och plåtslageri. Programmet har 32 platser per årskurs, varav två platser är viktiga för elever på programinriktat val (IMV). Arbetsmarknads- och utbildningsförvaltningen föreslår nu att BA breddas genom att även erbjuda inriktning måleri från årskurs två, sökbar för elever som börjar gymnasiet höstterminen 2027.

#### *Befintliga gymnasiala måleriutbildningar inom fyrkantensområdet*

Måleriinriktningen erbjuds idag på Strömbackaskolan i Piteå och på Praktiska Gymnasiet i Luleå. Tidigare var det relativt vanligt att elever inför inriktningsvalet i årskurs två sökte till inriktning måleri i Piteå, men de senaste tio åren har allt färre elever gjort det valet, de senaste fyra åren ingen.

#### *Efterfrågan*

Skolverkets planerings- och dimensioneringsrapport från 2023 visar att andelen platser på yrkesprogram i Norrbotten generellt bör öka. Ett av de program som bör öka sin elevvolym är BA.

#### *Söktryck inom fyrkantens gymnasiesamverkan*

Söktrycket till BA är generellt sett högt inom fyrkantensområdet.



Preliminär antagning våren 2026 (gäller sökande och platser på programmen i sin helhet. Inriktning startar i årskurs 2):

Kommun	Antal förstahandssökande	Antal platser
Boden	46	32
Luleå	50	32 (varav två platser är IMV-platser)
Piteå	65	40
Älvsbyn	14	12

#### *Elevvolym Praktiska Gymnasiet*

Elevantal BA inriktning måleri på Praktiska Gymnasiet maj 2026:

Årskurs	Elevantal
1	5
2	5
3	7

Inför hösten 2026 har Praktiska Gymnasiet fem förstahandssökande till BA inriktning måleri, varav två i nuläget saknar behörighet till programmet.

#### *Branschsamverkan och arbetsplatsförlagt lärande*

Rektor för BA har under våren 2026 träffat representanter från lokala företag inom måleribranschen. Mötets syfte var att utreda förutsättningarna för företagens möjligheter att ta emot elever under deras arbetsplatsförlagda lärande (APL). Representanterna säkerställde att det finns ett behov av att anställa utbildad personal med lokal anknytning och att de som en följd därav i dagsläget kan erbjuda upp till tio platser för APL.

#### *Lokaler, utrustning och bemanning*

För att möjliggöra en etablering av en måleriinriktning på BA krävs en omdisponering av gymnasieskolans lokaler i kvarteret Kungsfågeln.

De lokaler som el - och energiprogrammet lämnar inför hösten 2026 är i sin storlek väl lämpade för att skapa en lärmiljö för måleri. Lokalernas placering möjliggör en god samverkan mellan de tre inriktningarna: plåt, husbyggnad och måleri. Det krävs dock att lokalerna omformas för att efterlikna en verklig arbetsmiljö. Till exempel måste det finnas en möjlighet för eleverna att arbeta på ytor såsom väggar, tak och fönster, det inkluderar miljöer såväl inomhus som utomhus.

Förutom lokalernas utformning behöver ventilation och ljussättning ses över, samt investering i inredning, verktyg, maskiner samt relevant material som används i branschen. Behov av anpassning av lokaler tas med i samband med



övrig anpassning av lokaler på kvarteret Kungsfågeln. Behov av utrustning tillgodoses genom gymnasiets investeringsmedel och rektors budget för lärverktyg. Behov lyfts också i förvaltningens gemensamma investeringsplanering.

Rektor säkerställer rätt lärarkompetens genom rekrytering av pedagog med kompetens inom både husbyggnad och måleri.

*Ny inriktning möjliggör en ökad elevvolym på BA*

Genom att bredda utbudet av inriktningar och erbjuda inriktning måleri kan elevantalet på BA öka. I nuläget bedömer rektor att 8 platser på inriktning måleri är lämpligt det första året, vilket skulle innebära totalt 40 platser på BA.

*En inriktning som främjar en jämnare könsfördelning*

Ytterligare ett skäl att erbjuda inriktning måleri är att det främjar en jämnare könsfördelning på programmet. Idag är bygg- och anläggningsprogrammet dominerat av pojkar, med några få flickor per årskull. Skolverkets elevstatistik på riksnivå *Uppföljning av gymnasieskolan* visar att inriktning måleri de senaste åren (2018–2023) lockar flickor i högre utsträckning än övriga inriktningar. Skolan arbetar för att bygg- och anläggningsprogrammets alla inriktningar ska attrahera både pojkar och flickor.

### **Dialog**

Dialog har förts inom förvaltningsledning och inom gymnasiets ledningsgrupp. Rektor har under en längre tid haft dialog med personal inom bygg- och anläggningsprogrammet. Under våren 2026 har rektor haft dialog med måleribranschen. Skolchef har haft dialog om detta inom fyrkantens gymnasiesamverkan. Förslaget har också tagits upp i facklig samverkan.

Eva Lindbäck

Skolchef gymnasieskola

### **Beslutet skickas till**

Rektor Skolenhet D

Skolchef gymnasieskola

Arbetsmarknads- och utbildningsdirektör